

hoja para repartir

El cómo y el porqué del agua



Exploramos tu mundo,
una misión a la vez
pbskids.org/plumlanding

Duración de la actividad
60 minutos

Materiales

- Bolsa plástica tamaño sándwich con alambre atador, o una cuerda
- Botella de agua

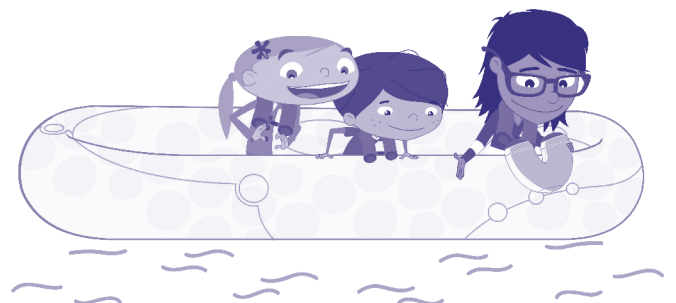
¿De qué trata esta actividad?

¿Qué puede atravesar el agua? Modelarán y pondrán a prueba superficies y materiales que absorben agua y otros que no. Observen cómo el agua entra y sale de las plantas y sale de la piel humana.

Megaconcepto científico: El agua atraviesa superficies como el césped, la tierra, las hojas de plantas y la piel humana por lo que tienen agujeros diminutos. El agua corre o se encharca en superficies macizas como el pavimento.

Salgamos al aire libre

- 1. Envuelva una bolsa plástica alrededor de las hojas de un árbol, una flor, una enredadera o un arbusto.** Selle la bolsa con un alambre atador. No arranque las hojas. Déjelas en las plantas. Regrese a los 20 a 30 minutos para revisar las bolsas.
- 2. Pídale al niño que vierta lentamente la mitad de su agua sobre el pavimento,** prestando cuidado hacia dónde y cómo corre el agua. *¿Qué pasa?* (El agua por lo general permanece en la superficie a menos que haya una grieta; se dispersa en todos los sentidos cuando la superficie es plana pero corre hacia abajo cuando es una superficie inclinada).
- 3. Ahora vierta la misma cantidad de agua sobre césped o tierra.** *¿Hacia dónde corrió el agua?* (El agua es absorbida por la tierra. Y si corre, fluye muy lentamente antes de ser absorbida).
- 4. Pregunte:** *¿Por qué la superficie del césped absorbe el agua y el pavimento no?* (El césped tiene agujeros diminutos que dejan entrar el agua. El pavimento es macizo, sólido). **Predicción:** *¿Que le pasó al agua que se vertió? Explica por qué.*
- 5. Revisen las hojas en la bolsa.** *¿Qué ha cambiado?* En las bolsas deben verse gotitas de agua que provienen de las hojas. Si no, esperen otros 10 minutos.
- 6. ¿Qué pasó con las manchas mojadas en los espacios de césped y pavimento que se mojaron?** (Deben haberse secado parcialmente, sobre todo si están al sol).



Exploremos más

Sigamos por donde va el agua

Hagan una búsqueda de tesoro con el niño. Recorran el vecindario buscando partes del sistema de desagüe y alcantarillado de la ciudad, o sea las estructuras que se llevan las aguas de lluvia y la nieve derretida del pueblo o la ciudad. (Ver la hoja para repartir "¿Adónde va el agua en una ciudad?"). Al explorar, observen qué proporción de la vecindad es pavimentada en comparación con la proporción de césped u otra superficie natural. *¿Cuántos pasos tienes que dar para pasar de un espacio verde al siguiente?*



Mapa de inundaciones

Abran Google Earth e ingresen una dirección local en la casilla de búsqueda. Luego coloquen el ícono de *street view* (vista a nivel de la calle) sobre el mapa. Observen las cifras sobre elevación que figuran en la parte de abajo de la pantalla. Ingresen otras direcciones y usen las cifras de elevación para encontrar los puntos altos y bajos del vecindario. *¿Cuáles son los sitios más bajos y por lo tanto los que más probablemente se inundarían?*

Diversiones familiares al aire libre con el app de Plum

Este app invita a las familias a salir al aire libre a explorar el mundo. Cada día, el app ofrece cinco misiones al aire libre que ponen a todos a pensar y a hablar sobre la naturaleza y las ciencias que tenemos a nuestro alrededor. Disponible en inglés solamente.

Encuentren estos y más recursos divertidos en:
pbskids.org/plum.



CONÉCTATE CON NOSOTROS



PLUM LANDING es una producción de WGBH Boston

CON AUSPICIO CLAVE DE



Auspicio clave de la National Science Foundation y el Kendeda Fund; promovemos los valores que aportan a tener un planeta saludable.