



peg+cat



Dear Parent,

Today was the 100th Day of School, and what better way to celebrate than with activities all about the number 100? With the help of Peg and Cat – the problem-solving, math-loving duo from PBS KIDS – your child practiced estimating, and counting by tens to 100. Be sure to ask them about the game(s) we played to make a pretend giant pizza with 100 toppings, and help send 100 chickens into space! You can encourage your child to continue exploring these and other early math concepts online at pbskids.org/peg.

Peg + Cat offers a multiplatform experience, with on-air programming, interactive games, streaming video, an app and hands-on activities all linked through storyline and curricular areas. Through this approach, the series leverages media on a variety of platforms to support key math skills.

Peg + Cat and its supporting resources are funded in part by the U.S. Department of Education through the Ready To Learn Initiative, and by the Corporation for Public Broadcasting (CPB).

And to continue the celebration of all things 100 at home any time, check out the activities available at pbskids.org/learn under “100th Day of School – Share.” There, you’ll find simple games the whole family can play using a hundreds chart; or suggestions for fun, creative crafts that help bring the number 100 to life.

Learning math skills at a young age is so important. *Peg + Cat* makes math fun! Your family can watch the show weekdays on your public television station, and anytime at pbskids.org.

Carta a los Padres

¡Hoy fue el Día #100 de Clases! ¿Hay alguna forma mejor de celebrarlo que con actividades que traten sobre el número 100? Con la ayuda de Peg y Cat, el dúo de PBS KIDS a quienes les encantan las matemáticas y resolver problemas, su niño(a) practicó haciendo estimaciones y contando de diez en diez hasta el 100. Asegúrese de preguntarle sobre el (los) juego(s) cuando pretendimos hacer una pizza gigante con 100 ingredientes, y cuando ayudamos a enviar a 100 pollos al espacio. Usted puede motivar a su niño(a) a que continúe explorando estos y otros conceptos elementales de matemáticas en el sitio pbskids.org/peg.

Peg + Cat ofrece una experiencia de plataforma múltiple, con programación al aire, juegos interactivos, videos, una app y actividades manuales, todas relacionando cuentos y áreas curriculares. De esta forma, la serie aprovecha medios en distintas plataformas para apoyar habilidades matemáticas esenciales.

Peg + Cat y sus recursos de soporte son patrocinados parcialmente por un apoyo del programa Ready to Learn del Departamento de Educación de los Estados Unidos y la Corporation for Public Broadcasting.

Y para continuar con la celebración del 100 en casa a cualquier hora, busquen las actividades disponibles en pbskids.org/learn siguiendo el enlace “100th Day of School – Share”. Allí, ustedes encontrarán juegos simples para toda la familia utilizando tablas de cientos, o sugerencias de manualidades divertidas que ayudarán a que el número 100 cobre vida.

Aprender habilidades matemáticas a una edad temprana es muy importante. ¡*Peg + Cat* hacen que las matemáticas sean divertidas! Su familia puede ver los episodios entre semana a través de su canal de televisión público y a cualquier hora en pbskids.org.



© Public Broadcasting Service. All rights reserved. • Peg + Cat: © 2013, Feline Features LLC.

The contents of this activity were developed under a grant from the Department of Education. However, those contents do not necessarily represent the policy of the Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. [PR/Award No. U295A100025, CFDA No. 84.295A]



peg+cat



Playing Games with the Hundreds Chart

Juegos con la gráfica de centenares

Hundreds Chart Count

(ages 3 – 8)

Each player puts a playing piece (such as a penny or dried bean) near 1, just outside the frame of the chart. Players take turns rolling a pair of dice, adding them up, and moving that number of spaces forward (starting with 1). The first player to reach (or pass) 100 wins! For younger children (ages 3 – 5) use one die.

Hundreds Chart by 5's and 10's

(ages 6 – 8)

Cut 10 index cards into quarters so you have 40 small cards. Write the number 5 on 20 of the cards, and the number 10 on the rest. Mix them up. Each player places a playing piece near 1, just outside the frame of the chart. Players take turns drawing cards and counting by 5's or 10's to move ahead. The first player to reach (or pass) 100 wins!

Number Capture!

(ages 6 – 8)

Use small pieces of paper to cover 5 or 10 numbers on the hundreds chart. Challenge your child to guess the numbers. You might start by covering the even numbers in the top row (2, 4, 6, 8, 10). Then make it a little harder by covering 5 or 10 random numbers in the first two rows.

Pattern Hunt

(ages 6 – 8)

Find the number 5 on the hundreds chart. Moving down the row, what number comes next? (15) What's next? (25) What's the pattern? (each number is 10 more) Now go diagonally from 11 (22, 33, and so on). What do you notice? Find all the numbers containing 3, such as 23 and 37. How many "3-numbers" are there?

Gráfica de conteo de centenas

(Edades 3-8)

Cada jugador coloca una pieza para jugar (por ejemplo, un centavo o frijol seco) cerca del 1, afuera del borde del tablero. Los jugadores se turnan para echar un par de dados, suman los puntos y van avanzando ese número de espacios (comenzando con el 1). Gana el primer jugador que llegue o rebase el 100. Para los niños más pequeños (de 3 a 5 años de edad), utilice un dado.

Tablero de las centenas de 5 en 5 y de 10 en 10

(Edades 6-8)

Recorte 10 tarjetas en cuartos para obtener 40 cartas pequeñas. Escriba el número 5 en 20 de las tarjetas y el número 10 en el resto. Cada jugador coloca una pieza para jugar cerca del 1, afuera del borde del tablero. Los jugadores intercambian turnos y sacan cartas y cuentan de 5 en 5 o de 10 en 10 para avanzar. El primer jugador que llegue o sobrepase el 100 será el ganador.

¡Captura el número!

(Edades 6-8)

Use pedacitos de papel para cubrir 5 o 10 números en la gráfica de las centenas. Rete a su hijo a que adivine los números. Puede empezar por cubrir los números en la fila superior (2, 4, 6, 8, 10). Luego, haga el juego un poco más difícil cubriendo 5 o 10 números al azar en las primeras dos filas.

Cacería de patrones

(Edades 6-8)

Encuentre el 5 en la gráfica de las centenas. Bajando por la fila, pregunte: ¿qué número sigue? (15) ¿Y luego cuál sigue? 25 ¿Cuál es el patrón (cada número es mayor en 10)? Ahora vaya diagonalmente de 11 (22, 33 y así sucesivamente). ¿Qué notas? Encuentra todos los números que contienen 3, tales como el 23 y el 37. ¿Cuántos "números 3" hay?

All video clips, games, and activities in this resource can be found at pbskids.org/learn



© Public Broadcasting Service. All rights reserved. • Peg + Cat: © 2013, Feline Features LLC.

The contents of this activity were developed under a grant from the Department of Education. However, those contents do not necessarily represent the policy of the Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. [PR/Award No. U295A100025, CFDA No. 84.295A]



peg+cat



Hundreds Chart

Tablero de las centenas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



the
FredRogers
company
The legacy lives on.

© Public Broadcasting Service. All rights reserved. • Peg + Cat: © 2013, Feline Features LLC.

The contents of this activity were developed under a grant from the Department of Education. However, those contents do not necessarily represent the policy of the Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. [PR/Award No. U295A100025, CFDA No. 84.295A]



peg+cat



Having Fun with the Number 100

Diversión con el número 100

Counting Groups of 10

(ages 6 – 8)

Count out 10 straws. Bundle them together with a rubber band or string. Now create nine more bundles of 10 straws. How many straws are there in all the bundles? Count by 10's to find out (100)! Try this with other small objects, such as 100 pennies organized into 10 piles of 10 each.

Estimating 100

(ages 6 – 8)

Using both hands, scoop up a handful of coins, paper clips, M&Ms, or other small objects. Estimate how many you have – less than 100, more than 100, or about 100. Count to find out. Divide the objects into groups of ten and count by 10's.

So Many Ways to Make 100

(ages 3 – 8)

String together 100 paper clips; make a paper chain with 100 links; line up 100 pennies; make cookies with 100 chocolate chips (10 chips per cookie); walk 100 steps; clap 100 claps; jump up and down for 100 seconds; count to 100 by 2's, 5's, and 10's. How many other ways can you make 100?

The Art of 100

(ages 3 – 8)

Draw a picture that shows 100 of something. Create a work of art with 100 cotton balls. Make a painting with 100 dots from a paintbrush or marker (use different colors for a more colorful painting!). Make a collage with 100 pictures cut out of magazines or other printed matter. Make the number 100 out of dough.

Contando grupos de 10

(Edades 6-8)

Cuenten 10 pajitas. Amárrelas con una liga o cordel. Ahora hagan nueve paquetes más de 10 pajitas. ¿Cuántas pajitas hay en todos los paquetes? Cuenten por decenas para encontrar (100). Hagan la prueba con otros objetos pequeños, tales como 100 pennies organizados en 10 montones de 10 cada uno.

Estimación del 100

(Edades 6-8)

Usando ambas manos, tome un puñado de monedas, clips de papel, M & Ms u otros objetos pequeños. Estima cuántos tienes - menos de 100, más de 100 o unos 100. Cuenta para averiguar. Los objetos se dividen en grupos de diez y se cuentan por decenas.

Tantas maneras de juntar 100

(Edades 3-8)

Encadena 100 clips; haz una cadena de papel con 100 eslabones; pon en fila 100 pennies. Haz galletas con 100 pepitas de chocolate (10 pepitas por galleta); da 100 pasos; da 100 palmadas; da brincos durante 100 segundos; cuenta hasta 100 de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10. ¿De cuántas otras maneras puedes juntar 100?

El arte del 100

(Edades 3-8)

Haz un dibujo que muestre 100 cosas. Crea una obra de arte con 100 bolas de algodón. Haz una pintura con 100 puntos con un pincel o un marcador (usa diferentes colores para obtener una pintura con más colorido). Haz un collage con 100 fotografías recortadas de revistas u otro material impreso. Haz el número 100 con masa.

All video clips, games, and activities in this resource can be found at pbskids.org/learn



the
FredRogers
company
The legacy lives on.

© Public Broadcasting Service. All rights reserved. • Peg + Cat: © 2013, Feline Features LLC.

The contents of this activity were developed under a grant from the Department of Education. However, those contents do not necessarily represent the policy of the Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. [PR/Award No. U295A100025, CFDA No. 84.295A]