

# Los animales que nos rodean



Exploramos tu mundo,  
una misión a la vez

[pbskids.org/plumlanding](http://pbskids.org/plumlanding)

## ¿De qué trata esta actividad?

### ¿Qué tan bien se la llevan con la gente los animales silvestres?

Comparen cuánto se puede acercar el niño a las palomas, gorriones, ardillas, lagartijas y otros animalitos urbanos.

**Megaconcepto científico:** En la ciudad, los animales aprenden a convivir con nosotros escondiéndose, huyendo o acostumbrándose a nuestra presencia.

## SALGAN AL AIRE LIBRE

### Necesitarán

Zapatos que no hagan mucho ruido, lápiz y papel (opcional), cámara de video o cámara del teléfono (opcional)

- 1. Vayan a un parque, plaza o fuente** donde haya bastantes animalitos urbanos. El mejor día o momento es cuando no esté lleno de gente.
- 2. En camino, jueguen a “caminar como un gato”:** finjan que son gatos de dos patas que intentan atrapar sigilosamente un ratón. ¿Quién puede caminar más calladito? ¡Inténtenlo! ¿Deben...
  - andar bien derechos o agacharse?
  - caminar con un pie delante del otro o de puntillas?
  - dar pasos grandes o chiquitos?Caminen *haciendo mucho ruido* para aprender lo que no deben hacer.
- 3. En el lugar donde observarán los animales, escojan un animal como una ardilla o un pájaro, o hasta un insecto que no sea peligroso ni esté cerca de otras personas.** Fíjense dónde se encuentra en relación con una banca, un árbol u otro objeto.

**Para los niños mayores o más maduritos,** deles una cámara y pídale que, sin usar el lente de zoom, tomen la foto más cercana y nítida que puedan de un animal.

- 4. Dígale al niño que camine despacio “como un gato” hacia el animal.** Cuando el animal vuele o salga corriendo, pídale al niño que se quede inmóvil mientras usted va hasta el lugar donde estaba el animal.
- 5. Calculen la distancia entre usted y el niño, o sea, la “distancia de huida” del animal.** Opcional: midan la distancia caminando con un pie delante del otro, (tocando los dedos con el talón y contando los pasos). Anoten el dato al lado del nombre del animal (por ejemplo: paloma, 4 pasos).

### Tema

depredador-presa  
interacciones, impacto  
de los seres humanos,  
adaptación

### Tipo de actividad

al aire libre (en cualquier  
época del año, lluvia,  
nubes, sol, o nieve)

### Duración

15 a 30 minutos



**6. Hagan pruebas y comparen las distancias de huida de aves, mamíferos (ardillas, conejos) y otros animales:** ¿Cuáles dejaron que el niño se acercara más? ¿Cuáles huyeron cuando el niño estaba a mayor distancia? ¿Hubo animales que se quedaron en el mismo lugar? ¿Hubo animales que se acercaron hacia usted o el niño? ¿Por qué? (Tal vez buscaban comida).

**Para los niños mayores o más maduritos:** Pídeles que anoten la distancia de huida de cada animal y que luego las comparen. O que hagan una función de diapositivas o un álbum de los animales descansando y huyendo. Pídeles que piensen sobre cómo la hora del día (o de la noche) o la temporada del año podría cambiar los resultados.

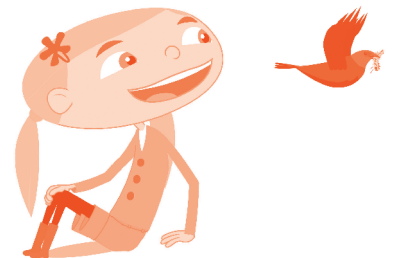
**7. Pregúntense en voz alta:** ¿Por qué a algunos animales urbanos los asusta más la gente que a otros? [Los animales muchas veces se amansan cuando la gente les da comida de la mano o cuando dejan comida en la basura. Los animales de presa (los cazados) por lo general se asustan más que los depredadores (los cazadores). En el bosque, las aves son muy tímidas, pero en la ciudad muchas se acostumbran a convivir con la gente].

## EXPLOREMOS MÁS

### Patoneando

"2, 4, 6, 8 patas, para hacer más caminatas." Con este refrán, jueguen a recorrer la ciudad para encontrar al menos un animal con cada uno de estos números de patas o piernas:

- cero (gusano, culebra)
- dos (es fácil, pues los seres humanos somos animales)
- cuatro (muchos mamíferos y reptiles)
- seis (insectos adultos)
- ocho (arañas)
- más de ocho (ciempiés, milpiés, cochinillo)



### El misterio del astillero embrujado

¿Qué pasó volando? Vean el video breve en el que Brad y Oliver investigan una bodega "embrujada" para descubrir si los chirridos espeluznantes provienen o no de un fantasma.

**Pregunte:** ¿Por qué el ave espanta a los niños? (Protege su nido.) ¿Por qué las ciudades son buenas para las aves de rapiña y estas aves son buenas para las ciudades? Piensen juntos en algunas ideas. (Montones de ratones, ratas, ardillas, gorriones y otra comida; las aves de rapiña evitan la sobrepoblación de estos animales de presa; los edificios son buenas "alturas" para colocar nidos, etc.).

### Juegos familiares al aire libre con el app de Plum

Este app anima a las familias a salir al aire libre a explorar el mundo. Cada día el app ofrece 5 misiones que ponen a todos a pensar y a hablar sobre la naturaleza y las ciencias que están a nuestro alrededor.

**VISITEN [pbskids.org/plumlanding](https://pbskids.org/plumlanding) para encontrar más apps, actividades, juegos y videos.**



CONÉCTATE CON NOSOTROS



PLUM LANDING es una producción de WGBH Boston

CON AUSPICIO CLAVE DE



Auspicio clave de la National Science Foundation y el Kendeda Fund; promovemos los valores que aportan a tener un planeta saludable.

Este material de PLUM LANDING se basa en trabajos apoyados por la National Science Foundation según la Subvención No. DRL-1516466. Toda opinión, hallazgo y conclusión o recomendación que se expresa en este material es del autor o autores y no necesariamente refleja los puntos de vista de la National Science Foundation.

TM/© 2017 WGBH Educational Foundation.